



## 2. Schůzka EKOTÝMU

**Místo konání:** MŠ Bojkovice, třída Soviček

**Datum konání:** 23. 10. 2018

**Čas konání:** 15:30 hod.

### Přítomni:

Blahová Radka  
Hanková Petra  
Hurbišová Veronika  
Jurásková Barbora  
Jurásková Petra + Honzík a Luděček  
Pohanová Eva  
Turzová Ivona + Dominiček  
Urbánek Pavel

### Program schůzky:

1. Připomenutí metodiky 7 kroků
2. Seznámení s analýzou – otázky
3. Rozdělení úkolů (kdo, co, kdy) – na obou budovách

### Zápis:

Začátkem druhé schůzky ekotýmu koordinátorka programu všechny přítomné přivítala. Následně došlo k rekapitulaci informací z minulého jednání. Nejdříve koordinátorka prezentovala pravidla, kterými se ekotým po celou dobu bude řídit. Spolu s dětmi došlo k zopakování vytvořených rolí, které byly mezi členy rozděleny:

Role	Osoba
<b>Hodinář</b>	Petra Jurásková
<b>Fotograf</b>	Děti - Luděček
<b>Zapisovatel</b>	Veronika Hurbišová
<b>Redaktor</b>	Barbora Jurásková
<b>Nástěnkář</b>	Pavel Urbánek
<b>Malíř</b>	Honzík, Dominiček



Každý člen, který obdržel roli získal od dětí jimi vytvořenou medaili, kde jeho rola byla nakreslena.

Po obdržení rolí koordinátorka rekapitulovala základních 7 metodických kroků a opětovně zdůraznila výstupy z minulé schůzky:

- Vznik ekotýmu (splněna různorodost zájmových skupin)
- Stanovení pravidel
- Vytvoření rolí
- Výběr tématu – odpady.

Poté se již koordinátorka soustředila na druhý krok – zjišťování analýzy. Úvodem proběhla diskuze nad možnostmi třídění odpadů a recyklací.

Analýza je zajištěna otázkami k tématu, které jsou podloženy pracovními listy. Koordinátorka jednotlivé otázky představila a krátce představila. Popsala také pracovní listy a následně byl kolektivně úkol přidělen jednotlivým členům ekotýmu.

OTÁZKA	KDO
<b>1. Nakupuje školka věci ve větších baleních? Jaké?</b>	Květa – školka Štefánikova + 1. máje
<b>2. Využíváte ve školce důkladně papíry (pokreslíte celý papír nebo využíváte „šmíráky“ ? Na jaké účely?</b>	Barbora Jurásková – školka 1.máje Petra Hanková – školka Štefánikova
<b>3. Využíváte ve školce znovu odpady? Jakým způsobem?</b>	Pavel Urbánek - školka Štefánikova + 1. máje
<b>4. Jaké druhy odpadů ve školce třídíte?</b>	Ivona Turzová - školka 1.máje Petra Jurásková - školka Štefánikova
<b>5. Jsou ve školce koše na tříděný odpad na všech potřebných místech/všude kde je potřeba? Jsou i v ředitelně, sborovně, kabinetech, jídelně?</b>	Barbora Jurásková + děti - školka 1. máje Petra Hanková + děti - školka Štefánikova
<b>6. Jsou koše na tříděný odpad označeny, tak aby jim děti rozuměly? Jsou u nich popisky označující, co kam patří a nepatří ?</b>	Eva Pohanová - školka 1.máje Němcová - školka Štefánikova
<b>7.Zjišťujete, zda je odpad dobře vytríděn?</b>	Pavel Urbánek + Jurásková - školka 1. máje Petra Hanková - školka Štefánikova
<b>8. Víte, kde jsou umístěny velké venkovní kontejnery na tříděný odpad v okolí školy?</b>	Eva Pohanová - školka 1. máje



Petra Jurásková - školka Štefánikova

K daným otázkám analýzy byl vytvořen materiál, kde je názorně každá otázka prezentována pomocí obrázků a jsou zde také fotografie jednotlivých zpracovatelů. Tento plakát je umístěn na nástěnce, aby k němu měli přístup jak rodiče, tak děti.

Na závěr koordinátorka všem poděkovala za účast a proběhla diskuze nad dalším setkáním.

### Výstupy jednání:

- Představení druhého kroku analýzy
- Prezentace jednotlivých otázek a pracovních listů
- Rozdělení otázek mezi členy ekotýmu

### Další setkání:

13. 11. 2018 od 15:30 ve třídě Soviček na MŠ Máj

### Zapisovatel:

Ing. Veronika Hurbišová

### Fotografie:



