



1. Schůzka EKOTÝMU

Místo konání: MŠ Bojkovice – třída Soviček

Datum konání: 19. 11. 2019

Čas konání: 15:30 hod.

Přítomni:

Blahová Radka
Hanková Petra
Jurásková Barbora
Kuchařová Martina
Pohanová Eva + Anetka
Němcová Hana + Fanda + Marianka
Turzová Ivona + Vaneska
Urbánek Pavel
Stupňánková Květuše

Program schůzky:

1. Úvod
 2. Rozdání rolí
 3. Opakování kroků
 4. Výběr tématu
 5. Seznámení s analýzou – rozdání úkolů
-

Zápis:

Koordinátorka všechny přítomné na 1. schůzce přivítala a poděkovala jim za spolupráci pro další školní rok. Následně byly rozděleny role ekotýmu. Dále bylo probráno, co se vše od poslední schůze v loňském školním roce stalo – proběhl audit, který dopadl na výbornou a získali jsme titul Ekoškola. Poté koordinátorka připomněla metodiku 7 kroků, kterou si zopakovali jak rodiče, tak děti. Pro děti byla vymyšlená básnička z minulého školního roku, aby se jim metodika 7 kroků lépe pamatovala. Připomněla, že je důležité k metodice 7 kroků ještě znát ekokodex, který byl také zopakován.

Prvním krokem je ekotým, to já přeci dobře vím.

Silné, slabé stránky máme – smajlíka si na ně dáme.

A potom se poradíme a plán si sestavíme.

Daří se nám plnit plán? Sledujeme, hodnotíme, usměvavého smajlíka sem dám.

Co děláme ve školce? Kreslíme, tvoříme, recyklujeme a třídíme.

A kdo o tom ví? Články a letáčky nám to napoví.

Písnička nám ukáže, co ekotým dokáže.



Dalším krokem bylo rozdělení ekotýmu na dvě skupiny – děti se odebraly ke stolečkům malovat nová pravidla ekotýmu a dospělou část seznámila koordinátorka se všemi tématy, které Ekoškola obsahuje. Pro minulý školní rok ekotým vybral téma ODPADY. Mezi ostatní témata patří: VODA, PROSTŘEDÍ ŠKOLY A JÍDLO. Ze zbylých třech témat se nakonec vybralo téma PROSTŘEDÍ ŠKOLY – všichni souhlasili.

Posledním krokem bylo seznámení s analýzou. Úkolem bylo rozebrat otázky a rozdělit úkoly.

	OTÁZKY	KDO		JAK	
		MŠ Máj	MŠ Štefánikova	MŠ Máj	MŠ Štefánikova
1.	Máte ve školce hračky z přírodních materiálů?	Sovičky	Lištičky		
2.	Máte ve školce své oblíbené místo? A proč to tak je?	Želvičky	Berušky		
3.	Mají děti ve školce své místo/nástěnku na které/m se podílejí?	Pavel Urbánek	Petra Hanková		
4.	Mohou děti ovlivnit i výzdobu a podobu školky?	Pavel Urbánek	Petra Hanková		
5.	Starají se děti o rostliny ve školce?	Ivona Turzová + Vaneska	Hana Němcová + Fanda		
6.	Máte na zahradě různé druhy rostlin? Jaké?	Želvičky	Berušky		
7.	Máte na zahradě místa, kde žijí živočichové?	Sovičky	Lištičky		
8.	Chodíte s dětmi ven každý den a za každého počasí?	Medvídci, želvičky, sovičky	Žabičky, berušky, lištičky		
9.	Máte na zahradě prvky z přírodních materiálů? Jaké?	Martina Kuchařová			



Role	Osoba
Hodinář	Martina Kuchařová
Fotograf	Radka Blahová,
Zapisovatel	Petra Hanková
Redaktor	Barbora Jurásková
Nástěnkář	Pavel Urbánek
Občerstvovatel	Květuše Stupňánková
Malíř	Fanda + Anetka + Vaneska

Analýzu je nutné udělat do února, kdy proběhne další schůzka ekotýmu.

Závěrem se ekotým domluvil na dalším sběru starých telefonů a počítačů a baterek. Vybírat se bude ve třídě Lištiček a Soviček.

Zapisovatel:

Bc. Petra Hanková

Fotografie:



